

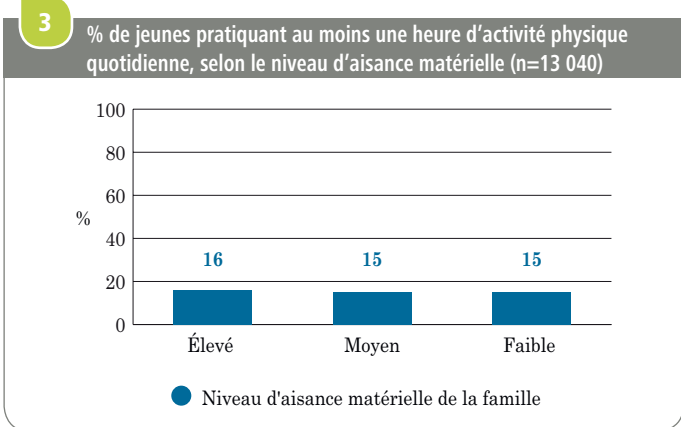
ACTIVITE PHYSIQUE

Seuls 15% des jeunes de la FWB pratiquent une activité physique quotidienne suffisante. En outre, près des deux tiers des jeunes passent plus de 2 heures par jour devant la télévision et/ou internet.

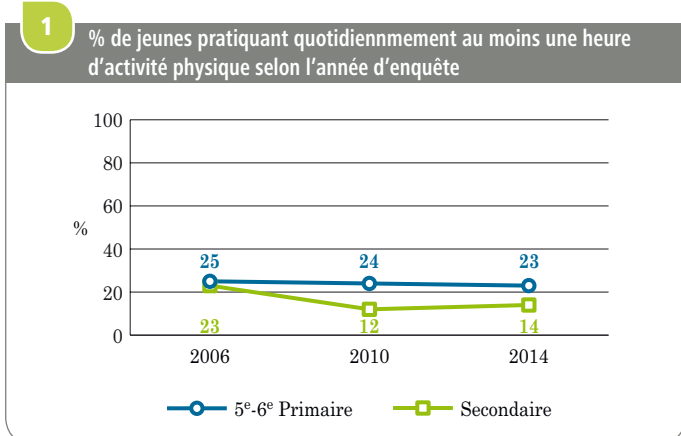
ACTIVITÉ PHYSIQUE

L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) recommande aux jeunes âgés de 5 à 17 ans d'exercer une activité physique d'au moins une heure quotidiennement. L'activité physique est une notion très large qui englobe entre autres, le jeu, les sports, les déplacements, les activités récréatives ou l'éducation physique à l'école ou dans des clubs.

Quinze pourcents des adolescents de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) pratiquent une activité physique d'au moins une heure quotidiennement. Néanmoins, une grande disparité existe entre les élèves de 5^e-6^e primaire et ceux de l'enseignement secondaire. Vingt-trois pourcents des élèves de 5^e-6^e primaire et 14% des élèves du secondaire pratiquent une heure d'activité physique tous les jours. Ces proportions sont stables depuis 2006 chez les élèves de 5^e-6^e primaire et depuis 2010 dans l'enseignement secondaire. 1



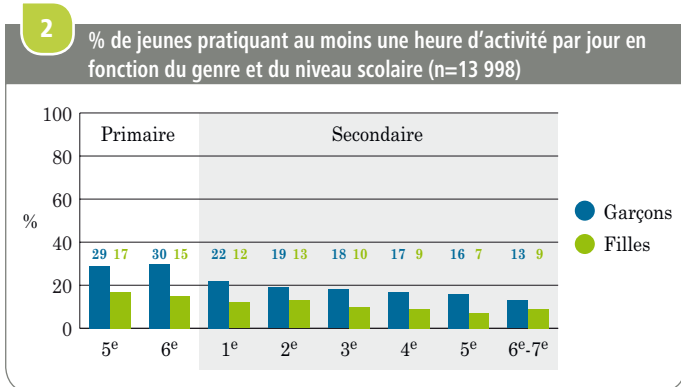
Les proportions d'adolescents pratiquant tous les jours au moins une heure d'activité physique observées en FWB, sont proches des proportions globales des pays participant à l'enquête HBSC, et ce quels que soient l'âge et le genre. 4



4 % de jeunes pratiquant au moins une heure d'activité physique, au niveau international et en FWB

	HBSC International			FWB	
	% min	% global	% max	%	Rang
Garçons (11 ans)	17	30	47	29	19/42
Garçons (13 ans)	14	25	38	21	25/42
Garçons (15 ans)	10	21	29	17	29/42
Filles (11 ans)	8	21	34	16	30/42
Filles (13 ans)	6	15	25	13	24/42
Filles (15 ans)	5	11	22	11	17/42

Les proportions de jeunes pratiquant une heure d'activité physique quotidiennement sont plus élevées chez les garçons que chez les filles. Ces proportions diminuent avec l'avancée dans le parcours scolaire. 2



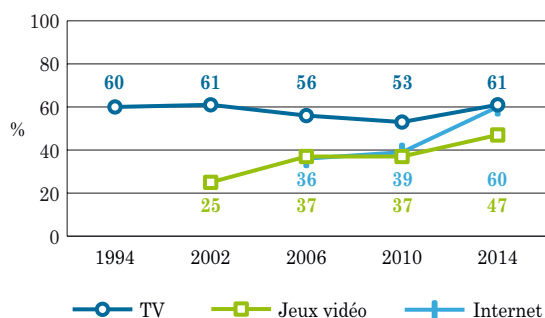
La pratique quotidienne d'une activité physique d'au moins une heure ne varie pas en fonction du niveau d'aisance matérielle. 3

SÉDENTARITÉ

La sédentarité est, ici, décrite par le fait de consacrer au moins 2 heures par jour, les jours d'école, à regarder la télévision ou des vidéos (DVD, Youtube, ...), à jouer à des jeux vidéo et/ou à surfer sur Internet. Ces occupations ont été choisies car leur dépense en énergie est proche de la dépense énergétique au repos.

Dans l'enseignement secondaire, 60% des jeunes utilisent Internet au moins 2 heures par jour, 60% des jeunes regardent la télévision au moins 2 heures quotidiennement et 50% des jeunes jouent au moins 2 heures par jour à des jeux vidéo les jours d'école. Après une baisse amorcée entre 2002 et 2010, la proportion de jeunes regardant quotidiennement la télévision pendant au moins 2 heures a augmenté en 2014. Par rapport à 2002, la proportion d'adolescents jouant au moins 2 heures par jour à des jeux vidéo est en hausse et celle des adolescents utilisant Internet au moins 2 heures par jour a fortement augmenté entre 2010 et 2014. 5

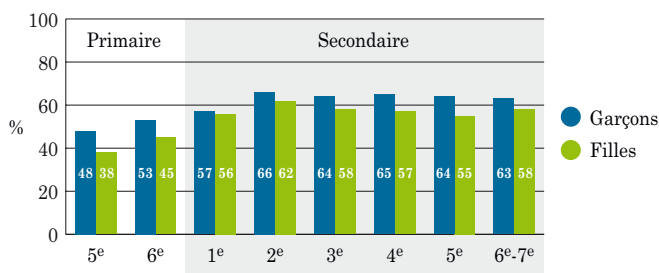
5 % de jeunes du secondaire passant au moins 2 heures par jour devant la télévision, Internet et/ou les jeux vidéo selon l'année d'enquête



Chez les élèves de 5^e-6^e primaire, 50% regardent la télévision au moins 2 heures par jour, 35% d'entre eux jouent au moins 2 heures par jour à des jeux vidéo et 30% utilisent Internet pendant au moins 2 heures quotidiennement les jours d'école.

À l'exception des élèves de 1^{ère} et 2^e secondaires, les proportions de jeunes regardant la télévision au moins 2 heures par jour sont plus élevées chez les garçons que chez les filles. Elles sont également plus élevées dans l'enseignement secondaire que chez les élèves de 5^e-6^e primaire. **6**

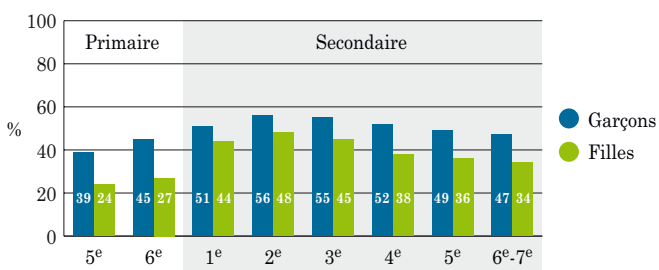
6 % de jeunes regardant la télévision au moins 2 heures par jour en fonction du genre et du niveau scolaire (n=14 008)



Les proportions d'adolescents utilisant Internet au moins 2 heures par jour augmentent entre la 5^e primaire et la 2^e secondaire, sans différence selon le genre (données non présentées).

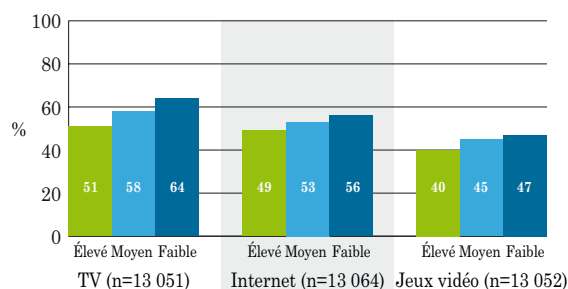
Les proportions d'élèves jouant au moins 2 heures par jour à des jeux vidéo sont plus élevées chez les garçons que chez les filles. Elles augmentent entre la 5^e primaire et la 2^e secondaire et puis elles diminuent. **7**

7 % de jeunes jouant au moins 2 heures par jour à des jeux vidéo en fonction du genre et du niveau scolaire (n=14 010)



Les inégalités sociales se reflètent dans ces indicateurs. Les proportions d'adolescents qui regardent au moins 2 heures par jour la télévision, celles des jeunes qui jouent au moins 2 heures par jour à des jeux vidéo et celles des jeunes qui utilisent Internet au moins 2 heures par jour, sont plus élevées lorsque le niveau d'aisance matérielle de la famille est plus faible. **8**

8 % de jeunes passant au moins 2 heures par jour devant la télévision, Internet et/ou les jeux vidéo, selon le niveau d'aisance matérielle



Quels que soient l'âge et le genre, les proportions d'adolescents de la FWB qui regardent la télévision **9** et celles des jeunes qui utilisent internet au moins 2 heures par jour sont proches des proportions globales de l'ensemble des pays ayant participé à l'enquête.

9 % de jeunes regardant la télévision au moins 2 heures par jour, au niveau international et en FWB

	HBSC International			FWB	
	% min	% global	% max	%	Rang
Garçons (11 ans)	32	53	69	48	30/41
Garçons (13 ans)	45	62	73	60	31/41
Garçons (15 ans)	54	65	73	64	22/41
Filles (11 ans)	29	47	69	43	27/41
Filles (13 ans)	40	61	79	58	25/41
Filles (15 ans)	50	62	77	55	33/41

Quel que soit l'âge, les proportions de garçons de la FWB jouant à des jeux vidéo au moins 2 heures par jour sont proches des proportions globales de l'ensemble des pays participant à l'étude HBSC. C'est également le cas des filles de 11 ans. Chez les adolescentes de 13 et 15 ans de la FWB, ces proportions sont supérieures aux proportions globales de l'ensemble des pays participant à l'étude. **10**

10 % de jeunes jouant des jeux vidéo au moins 2 heures par jour, au niveau international et en FWB

	HBSC International			FWB	
	% min	% global	% max	%	Rang
Garçons (11 ans)	25	46	68	40	25/41
Garçons (13 ans)	32	56	73	51	28/41
Garçons (15 ans)	32	54	97	55	21/41
Filles (11 ans)	14	28	50	25	23/41
Filles (13 ans)	10	35	52	44	8/41
Filles (15 ans)	8	30	53	44	3/41



Les résultats complets de l'Enquête HBSC 2014 menée en Fédération Wallonie-Bruxelles feront l'objet d'une publication détaillée disponible ultérieurement. Plus d'informations sur le site Web sipes.ulb.ac.be

